

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад»
п. г. т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

ПРИНЯТО


решением педагогического совета

Протокол № 3 от 15 марта 2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Сабинский детский сад №3
«Шоколад»

 Сабирова Э.Ф.

Приказ № 36 от 29.03.2024



ОТЧЕТ

по самообследованию муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3
«Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2023
год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

Сокращённое наименование: МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад»

Учредитель: Муниципальное образование «Сабинский муниципальный район Республики Татарстан».

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Государственный статус ДОУ:

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Сабирова Эльвира Фаритовна

Юридический адрес: 422060, РФ, РТ, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Тынычлык, дом 45.

Фактический адрес: 422060, РФ, РТ, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Тынычлык, дом 45.

Телефон: 2-26-82

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя;

-длительность пребывания детей в Учреждении – 10.5 часов;

-ежедневный график работы учреждения: с 7.00 до 17.30 часов;

с 17.30 до 19.00 – одна дежурная группа;

-в субботные дни – с 7.00 до 17.30 часов – одна дежурная группа;

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведётся на татарском и русском языках. По согласию родителей дети, начиная со средней группы, начинают изучать английский язык.

В МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» функционируют: медицинская, психологическая, логопедическая и методическая службы.

Количество возрастных групп – 6, из них:

Первая группа раннего возраста - 1 группа

Вторая группа раннего возраста - 1 группа

Младшая группа - 1 группа

Средняя - 1 группа

Старшая - 1 группа

Подготовительная к школе группа- 1 группа.

Списочный состав контингента на 01.03.2023 года в МБДОУ №3 «Шоколад» составляет 138 детей: ясли- 41 , детский сад – 97 детей.

Заведующий дошкольным Учреждением: Сабирова Эльвира Фаритовна. Стаж руководящей работы – 5 года.

В Учреждении оборудованы и функционируют кабинеты:

кабинет по обучению русскому языку;

кабинет педагога-психолога;

логопедический кабинет;

музыкальный зал;

физкультурный зал с 3D спортивным комплексом;

сенсорная комната;

медицинский кабинет.

На территории детского сада имеются: цветники, огород, 5 игровых площадок, одна физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Платные образовательные услуги в МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» не представляются.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района РТ» введено в эксплуатацию в 2014 году.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ:

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308 .Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru> e-mail: saba@tatar.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ функционируют 6 татарских групп с воспитанием и обучением на родном языке. Это создает благоприятные возможности для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, приобщение их к истокам народной культуры.

Количество детей по группам:

Первая группа раннего возраста – 16 детей;

Вторая группа раннего возраста – 25 детей;

Младшая группа – 22 детей;

Средняя группа – 26 детей;

Старшая группа – 27 детей;

Подготовительная к школе группа - 22 детей.

Списочный состав контингента на 01.09.2023 года в МБДОУ №3 «Шоколад» составляет 138 детей: ясли- 41 , детский сад – 97 детей.

Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня для 100 % воспитанников МБДОУ.

Особенности образовательного процесса.

Основной целью МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» являлся переход МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1 Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

2. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

4. Акцентирование работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников на занятиях через применение современных технологий.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Фактическое количество сотрудников на 1 сентября 2023 года - 28. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сабирова Эльвира Фаритовна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 18 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Мингазова Алсу Руслановна;

Воспитатель (по русскому языку): Миннеханова Дания Асертдиновна;

Учитель – логопед: Гарипова Лейсан Мухаррамовна;

Педагог-психолог: Загидуллина Лейля Мухарямовна;

Воспитатель (по физической культуре): Рафикова Раиля Фаргатовна;

Воспитатель (по английскому языку): Загидуллина Лейля Мухарямовна.

7 воспитателей.

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОУ

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий стаж	На данной должности
Сабирова Эльвира Фаритовна	Заведующий	Высшее	18	5 лет
Мифтахова Данисовна	Старший воспитатель	Высшее	11	1 год
Ахтямова Лейсан Айдаровна	Медсестра	Высшее	3	10 месяцев
Ибатуллина Миляуша Наилевна	Заведующий хозяйством	Средне специальное	19	4 года

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ: в своей деятельности ДОУ руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Бюджетным кодексом Российской Федерации;

Конституцией Республики Татарстан;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Семейным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом российской Федерации «Об образовании в российской Федерации»;

Законом Республики Татарстан «Об образовании»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Уставом муниципального образования «Сабинский муниципальный район»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

Договором с Учредителем;

Договорами с родителями (законными представителями) воспитанников;

Настоящим Уставом;

Локальными нормативными актами Учреждения;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №3 «Шоколад» п.г.т. Б.Сабы Сабинского муниципального района РТ».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет МБДОУ;

Родительские комитеты групп;

Совет родителей.

Совет родителей МБДОУ (Родительский комитет групп МБДОУ) выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ»

В 2023 г. в ДОУ функционировало 6, групп с общей численностью детей — 138 и 10.5-ти часовым пребыванием детей.

Год	Количество групп	Количество детей	Девочки	Мальчики
2022-2023 уч. г.	6	138	79	59

Согласно приказу заведующего, годовому плану МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» в 2023 году дважды было проведено диагностирование детей 6 групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: низкоформализованные (беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями).

Итоги анализа листов оценки развития воспитанников МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» следующие:

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2023 года

В течение года воспитанники развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Итоговая таблица

Области образовательной программы	Начало учебного года Октябрь 2022			Конец учебного года Май 2023		
	В	С	Н	В	С	Н
«Социально-коммуникативное»	0	82 (70%)	36 (30%)	59 (45%)	64 (48%)	9(7%)
«Познавательное развитие»	0	45 (38%)	73(62%)	38 (29%)	84 (63,5%)	10 (7,5%)
«Речевое развитие» (УМК-Туган телдэ сойлэшэбез)	0	80 (68%)	38 (32%)	59 (45%)	61 (47%)	11 (8%)
«Художественно-эстетическое развитие» ИЗО	0	72 (61%)	46 (39%)	51 (39%)	69 (52%)	13 (9%)
«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	0	69 (58%)	49 (42%)	58 (44%)	62 (47%)	13 (9%)
«Физическое развитие»	0	79 (67%)	39 (33%)	86 (65%)	38(29%)	8(6%)
«Обучение русскому языку»	13(18%)	40 (54%)	21 (28%)	37 (49%)	38 (51%)	0(0%)
Количество детей	118			132		

Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, открытые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, диагностических картах, таблицах, диаграммах.

По итогам изучения стартового уровня подготовки дошкольников к школьному обучению воспитанники подготовительных групп на 7 месте по Сабинскому району среди городских детских садов.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Воспитанники		
ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Уровень
Люкшин Богдан	В Международном и Всероссийском конкурсе викторине «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Диплом Победителя 1 место
Каримов Амирхан	МБУ «Централизованная библиотечная система» МО «Лениногорский муниципальный район РТ» «Эллүки» посвященного 137 –летию со дня рождения Г.Тукая	Диплом
Мухарлямова Мадина	МБУ «Централизованная библиотечная	Диплом

	система» МО «Лениногорский муниципальный район РТ» «Эллүки» посвященного 137 –летию со дня рождения Г.Тукая	
Шамсетдинов Ильдан	Региональный конкурс чтецов Шауката Галиева “Шэвэли дуслары”	Диплом 1 степени
Гарипов Ризат	Всероссийская викторина для дошкольников «Время знаний» «Человек и космос»	Диплом 1 место
Коллектив детей старшей группы	Всероссийский творческий конкурс «Глазами ребенка» в номинации «Видеоролик»	Диплом 1 степени
Коллектив детей старшей группы	Всероссийский творческий конкурс «Земля наш общий дом» в номинации фотоколлаж	Диплом 1 степени
Валиев Камиль	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов» в номинации «Поэзия»	Диплом 1 степени
Ганиева Самина	Всероссийский конкурс чтецов стихов с «Здравствуй, осень!»	Диплом лауреата 1 степени
Ахмадуллина Адиля	Республиканский конкурс «Волшебный пластилин»	Призер
Гасимов Амирхан	Республиканский конкурс «Конструирование»	Призер
Мавлетов Самат	Республиканский конкурс «Конструирование»	Призер
Ахметшин Мурат	Республиканский конкурс «Конструирование»	Призер
Мустафина Алина	Творческий конкурс «Новогодняя красота», Диплом за 1 место, январь, 2023 г.	Диплом за 1 место
Мубаракшин Тамерлан	Творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, Диплом 3 степени, январь, 2023 г.	Диплом 3 степени
Мубаракшин Тамерлан	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Диплом 1 степени, январь, 2023 г.	Диплом 1 степени
Хошвагтов Рустем	Конкурс «Мой любимый воспитатель», Диплом I степени, октябрь, 2023 г.	Диплом 1 степени
Аскарова Диля Ахмадуллина Диля Гасимов Амирхан Мустафина Алина Мавлетов Самат Хазиева Раина Шаймарданов Язгуль	Открытый интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 5-6 лет, Дипломы 1 степени, ноябрь, 2023 г.	Диплом 1 степени
Ахметшин Мурат Габдрахманова Самина Гарифуллин Ранис Гиззатуллин Аяз	Открытого интеллектуального конкурса "РостОК-UnikУм" для детей старшего дошкольного возраста, г. Набережные Челны, февраль, 2024 г.	Диплом 1 степени

Гилязиева Азиза Капитонова Александра Кашапов Самир Шагеев Азамат		
Рафикова Раяна	Всероссийский творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Бабушке и дедушке, с любовью!»	Диплом 2 степени
Ахмадуллина Адиля, Шаймарданова Язгуль	Всероссийский творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Бабушке и дедушке, с любовью!»	Диплом 2 степени
Аскарова Диля	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Советы светофора»	Диплом 3 степени
Гасимов Амирхан	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние кадры»	Диплом 2 степени
Хазиева Ралина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень»	Диплом 2 степени
Рафикова Раяна	Всероссийский конкурс «Юный пешеход»	Диплом 1 степени
Рафикова Раяна	Республиканский творческий конкурс «Мои любимые бабушки и дедушки»	Диплом 1 место
Байтурина Сафина	Татмедиа, Журнал "Салават купере" " «Шигыр сойлэу бэйгесе»	Диплом
Гильмиева Камиля Валиев Камил	Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества. Тема "Мой творческий новый год"	Диплом участника
Рамазанова Ирка	“Яңа бишек жыры” онлайн конкурс	Сертификат
Гарипова Лайла	Всероссийский конкурс "Осенний калейдоскоп" ЦТ Развития для детей и взрослых "Чудо творчества" Всероссийский конкурс "Осенний калейдоскоп"	Диплом 1 место
Ганиева Самина	МКУ "Управление образование Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ. Юный мастер номинации "Парикмахер"	Диплом 3 степени
Гильмиева Камиля	МКУ "Управление образование .Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ. Юный мастер номинации "Воспитатель"	Сертификат
Ганиева Самина, Гильмиева Камиля, Байтурина Сафина, Хузина Дина, Мухаметшина Айлин, Рахимуллина Разиля, Шафиков Раниль, Ибрагимов Адель, Шамилов	Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие "Азбука финансовой грамотности"	Диплом

Нурсиль, Хошвагов Рустем.		
------------------------------	--	--

Мониторинг заболеваемости воспитанников.

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 138, в том числе:

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 8 лет
Численность детей	41(30%)	97(70%)

Уровень заболеваемости детей

Группа здоровья	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая	Пятая
	26	108	4	-	-

Средняя посещаемость за год -133,8 число дней, пропущенных всего-7451. Количество дней, пропущенных по болезни – 2149. Число ни разу не болевших детей – Дети – инвалиды- 0. Посещаемость – 77,0%.

Вывод: положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации, выяснению причин отсутствия воспитанников;
- заинтересованности родителей в посещении ДООУ;
- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ.

Слабыми сторонами в организации учебного процесса являются:

- показатели заболеваемости (4,6- число пропусков на одного ребёнка);
- показатели посещаемости воспитанников (103)

Управленческие решения: совершенствование здоровьесберегающей среды ДООУ; реализация системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА» (воспитательно-образовательного процесса)

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В 2022-2023 уч. году годовой учебный план в МБДООУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, и в соответствии с требованиями САНПиН. с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, в год.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются организованная образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие.

Самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Внедрение в работу с дошкольниками ряда современных программ и авторских технологий по требованиям ФГОС внесли изменения в организацию педагогической деятельности в ДОУ, что в свою очередь повлияло на качество воспитания и образования детей: пересмотрены сетка занятий и режим дня, перспективные планы занятий, художественно-игровой деятельности, система дополнительного образования. Продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразными подходы к моделированию развивающей среды: в группах созданы новые игровые макеты, центры естественнонаучных знаний (мини-лаборатории), пополнились книги и уголки театра, уголки дежурств и другие уголки познавательной деятельности.

С первого сентября 2023 года внедрение Федеральной общеобразовательной программы было обязательно для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

— обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

— создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

— создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям, равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Целенаправленную работу с детьми в ДОУ ведут музыкальный руководитель, учитель - логопед; воспитательный процесс ориентирован на индивидуальность ребенка.

Преемственность между детским садом и школой являются актуальными на современном этапе. Цель работы МБДОУ в этом направлении: подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС ДО и ФОП. Изучив документы Министерства образования РФ, мы поставили следующие задачи в воспитании будущего школьника:

-повысить качество усвоения программного материала детьми;

-развить способности воспитанников по всем направлениям;

-физически развить и укрепить здоровье детей с учетом их состояния физической подготовленности;

последующая успешная адаптация детей к школе;

-развитие коммуникативных качеств личности;

-педагогическое обучение родителей, их психологическая подготовка к учебе в школе.

Работа проводится поэтапно:

Запланированы совместные мероприятия со школами.

Проводится диагностика развития детей.

В течение года отслеживается успеваемость наших выпускников.

Детский сад взаимодействует с учреждениями социальной сферы, что способствует личностному развитию детей. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

Тесное сотрудничество со школой искусств, телерадиокомпанией «Саба дулкыннары» позволяет успешно проводить работу по психологическому раскрепощению детей, выявлению и развитию их талантов. Посещая концерты и открытые занятия в музыкальной школе, дети знакомятся с музыкальным миром, приобщаются к музыкальной культуре и в дальнейшем с удовольствием учатся там. Участие в ежегодных конкурсах позволяет детям почувствовать себя артистами, приобщает к миру театра, развивает сотрудничество детей и взрослых.

Взаимодействие с районным музеем, центральной районной и детской библиотекой позволяет развивать представления детей о разных видах искусства, приобщать их к миру детской литературы, развивать творческие способности. Дети нашего детского сада готовят праздничные концерты посвященные праздникам Победы, 8 марта, 23 февраля, Дню матери, что способствует формированию чувства взаимопомощи, уважения к людям.

Вывод: МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Работа с родителями.

МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» осуществляет работу с родителями по следующим направлениям:

Изучение контингента родителей, социального состава семей.

Повышение педагогической культуры родителей через родительские собрания.

Индивидуальные и групповые консультации, круглые столы.

Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ:

Дни открытых дверей

Дни здоровья

Совместные праздники

Совместные выставки с детьми

Участие в конкурсах района

Добровольные пожертвования

Информирование родителей о перспективах работы МБДОУ в целом, всех возрастных групп:

Информационные стенды

Общие родительские собрания

Групповые газеты

Привлечение родителей к руководству МБДОУ через участие в работе родительского комитета групп и Совета родителей.

Родители воспитанников всегда в курсе всех мероприятий, проводимых в ДОУ. В детском саду комфортно и интересно детям, их родителям, педагогам. План работы с родителями обязательно включает в себя педагогическое просвещение родителей по всем направлениям программы:

-показ какого-либо занятия на родительском собрании.

-участие родителей в обучении детей разным видам деятельности по заранее составленному графику.

-уголки для родителей

-уголки здоровья.

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении праздников, трудовых рейдов, участвуют в акциях по озеленению территории ДОУ, в акциях по ПДД и

украшении территории ДОУ к Новому году. Целенаправленно и продуктивно ведется работа с родителями детей подготовительных групп по подготовке к школе.

В целом администрация детского сада придерживается во взаимоотношениях с родительской общественностью принципов сотрудничества и открытости, совместного решения общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Групповые комнаты ДОУ оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, процедурного кабинета.

Так же в ДОУ имеются методический кабинет, кабинет русского языка, логопеда, педагога-психолога. Они оснащены необходимым диагностическим и дидактическим материалом и соответствуют требованиям.

В МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин с участием родителей.

Случаев травматизма в ДОУ на протяжении учебного года не имеется.

Во всех помещениях ДОУ созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати. Наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами.

В МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» осуществляется систематический контроль и мониторинг здоровья воспитанников. Он включает в себя проведение антропометрических измерений, контроль за физическим развитием детей, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима. В ДОУ ведутся карты индивидуального развития воспитанников. Медицинский персонал, проводит консультации с педагогами по вопросу правильной организации двигательного режима детей, обсуждаются условия ограничений в физических нагрузках.

Вывод: Родители МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» выражают позитивное отношение к деятельности МБДОУ и являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Педагогами Детского сада ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Анализ калорийности пищи, содержания белков, жиров и углеводов показал, что они соответствуют необходимому уровню. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, соблюдаются все требования к приготовлению детского питания. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки.

Вывод: МБДОУ Сабинский детский сад № 3 «Шоколад» подходит к вопросу о питании серьезно, все требования СанПиН строго соблюдаются.

Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» полностью обеспечен педагогическими кадрами. Подбор кадров осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОУ в соответствии с ФГОС. Количество персонала – 28 человек, педагогов - 12 человек.

Средний возраст педагогов 40 лет, из них имеющих:

До 30 лет	30-40лет	40-50 лет	Более 50 лет
3 (25,0%)	4 (33,0%)	4 (33,0%)	1 (9,0%)

Образование:

Незаконченное высшее	Средне специальное	-Высшее	Общее среднее
2/6,0%	-	10/94,0%	-

Аттестованы – 7 педагогов, из них:

Высшая	Первая	Без категории
-	7 (58,0%)	5 (42,0%)

Ведомственные награды: не имеются.

Аттестация и работа в межаттестационный период. В 2023 учебном году были аттестованы педагоги:

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Галиева Рамиля Алековна Низамиева Фания Саубановна	-

В межаттестационный период педагоги повышали свой профессиональный уровень путем участия в различных конкурсах районного, республиканского и международного уровней. Путем самообразования по выбранной теме, творчески использовали полученные знания в своей практике, создали методические разработки, изготавливали дидактические пособия. Все это повысило эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Курсы повышения квалификации

Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялось по плану ДОУ и на основе запросов работников.

В 2023 году 4 педагога детского сада прошла курсы повышения квалификации (33,0 %):

ФИО педагога, должность	Название курса, количество часов	Место прохождения
Мифтахова Лилия Данисовна	Старший воспитатель (методист) дошкольной организации:	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования практика

		профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань
Низамиева Саубановна.	Фания	«Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань
Фарляхова Фуатовна	Гульнара	«Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
Шагеева Залия Ильсуровна		Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

В 2022 году все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. В течение учебного года делились опытом через публикации в педагогических сборниках и журналах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля, составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось в течение учебного года.

Участие в конкурсах

ФИО воспитателя	Наименование конкурса	Уровень
Галиева Рамиля Алековна	«Лучший конспект основной образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» «Көзге урманга сәяхәт».	Грамота I место
Галиева Рамиля Алековна	Конкурс «Воспитатель года -2023»	Грамота с присвоением номинации

		«Педагог-исследователь»
Галиева Рамиля Алековна	“ТАТ – Конкурс”. Республиканский педагогический центр “Красавица осень”	Диплом 1 место
Галиева Рамиля Алековна	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского – дорожно транспортного травматизма «Мое безопасное детство» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ	Грамота 2 место
Гарипова Римма Марселовна	Всероссийский творческий конкурс «Глазами ребенка» в номинации «Фотоколлаж»	Диплом 1 степени
Гарипова Римма Марселовна	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства - 2023» в номинации социально-коммуникативные игры.	Диплом 1 степени
Гарипова Римма Марселовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень» в номинации «Золотые мгновения осени»	Диплом 2 место
Гарипова Римма Марселовна	Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию в номинации: конспект ОД по экологическому воспитанию	Диплом лауреата 3 степени
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Конспект занятия по окружающему миру «Знакомьтесь - лягушка»	Диплом 2 степени
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	Диплом 3 место
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Республиканский конкурс «Любимая, наша бабушка»	Диплом 1 степени
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Всероссийский конкурс «Овощной переполюх»	Диплом 3 степени
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Диплом 2 степени
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Республиканский конкурс «Краски осени»	Диплом 1 степени
Насыйбуллина Ляйсан	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	Диплом 1 степени

Миннисламовна		
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Республиканский конкурс «Красавица осень»	Диплом 2 место
Насыйбуллина Ляйсан Миннисламовна	Республиканский конкурс «Красавица осень»	Диплом 3 место
Насыйбуллина Ляйсан миннисламовна	Открытого интеллектуального конкурса "РостОК-UnikУм" для детей старшего дошкольного возраста, г. Набережные Челны, февраль, 2024 г.	Диплом 1 степени
Миннеханова Дания Асертдиновна	Конкурс методических разработок для дошкольников по теме «Поликультурное воспитание детей ДОУ в процессе билингвального образования» Диплом за 2 место, январь, 2023 г.	Диплом за 2 место
Миннеханова Дания Асертдиновна	«День Защитников Отечества», Диплом Победителя, февраль, 2023 г.	Диплом Победителя
Миннеханова Дания Асертдиновна	Конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году национальных культур и традиции, Грамота III место, март, 2023 г.	Грамота III место
Миннеханова Дания Асертдиновна	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива погубным привычкам», Диплом, май 2023 г.	Диплом
Миннеханова Дания Асертдиновна	Конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства-2023», Диплом II степени, май 2023 г.	Диплом II степени
Миннеханова Дания Асертдиновна	Конкурс «Горжусь тобой, Республика моя!», диплом I степени, сентябрь 2023 г.	Диплом I степени
Миннеханова Дания Асертдиновна	Конкурс «Здравствуй, осень!», диплом I степени, ноябрь 2023г.	Диплом I степени
Миннеханова Дания Асертдиновна	Конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий) по экологическому воспитанию, диплом лауреата I степени, декабрь 2023	Диплом лауреата I степени
Миннеханова Дания Асертдиновна	Фестиваль педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра – 23», диплом 3 место, декабрь, 2023	Диплом 3 место
Рафикова Раиля Фаргатовна	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Советы светофора»	Диплом 3 степени
Рафикова Раиля Фаргатовна	Всероссийский творческий конкурс «Грибной сезон»	Диплом 3 степени

Рафикова Раиля Фаргатовна	Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние кадры»	Диплом 3 степени
Рафикова Раиля Фаргатовна	Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается»	Диплом 1 степени
Шагеева Залия Ильсуровна	МКУ "Управление образование Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ. Юный мастер номинации " Воспитатель"	Благодарность
Шагеева Залия Ильсуровна	МКУ "Управление образование Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ. Юный мастер номинации " Парикмахер"	Благодарность
Шагеева Залия Ильсуровна	ЦТ Развития для детей и взрослых "Чудо творчество "Всероссийский конкурс "Осенний калейдоскоп"	Благодарность
Шагеева Залия Ильсуровна	Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучшая методическая разработка, конспект, мастер-класс для педагогов «Изготовление браслета из ватных палочек»	Диплом
Шагеева Залия Ильсуровна	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология»	Диплом 1 степени
Шагеева Залия Ильсуровна	Республиканский конкурс творческий работы "Осенняя соната"	Диплом 1 место
Шагеева Залия Ильсуровна	Республиканский конкурс творческой работы "Золотые мгновения осени"	Диплом 2 место
Шагеева Залия Ильсуровна	Республиканский конкурс "Волшебный Чемодан"	Диплом 3 Место

Результативность ДОУ за 2022-2023 учебный год

Наименование конкурса	Уровень
Акция «ЭКОВЕСНА-2023» в номинации «Лучший детский сад»	Грамота 1 место
Районный смотр – конкурс дошкольных образовательных учреждений на лучший дошкольный участок в 2023 году	Грамота 3 место
Командные соревнования по шахматам (блиц) «Маленький шахматист» среди ДОУ п.г.т. Б. Сабы	Грамота 3 место
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом призера
Районный фестиваль иностранных языков в номинации «Песня»	Грамота 2 место
Фестиваль «Кабак бэйрэме – 2023» в номинации «Выступление агитбригад»	Грамота за активное участие
Оформление выставки, приуроченной к Году педагога и наставника в	Грамота за лучшее

РФ в рамках августовской конференции работников образования Сабинского муниципального района РТ	оформление выставки
Смотр – конкурс колыбельных песен «Воспитание любовью. Колыбельная песня. Мэхэббэт аша тэрбия. Бишек жыры»	Победитель в номинации «Өметле килэчэк»
Конкурс «Знание правил дорожного движения»	Грамота
Конкурс «Веселые старты» от МБУ «ФОК «Плавательный бассейн – Саба»	Победитель в номинации “Звездный старт”
Конкурс «Секреты дружного детского сада»	Победитель в номинации “Самый веселый родкомитет”

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ачык дэрес» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно - развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии.

групповые помещения – 6

кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
музыкальный зал- 1
физкультурный зал-1
пищеблок (овощной цех, мясной цех, холодильный цех, кладовая сыпучих продуктов, раздевальная для поваров) - 1
прачечная - 1
медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор) -1
кабинет русского языка-1
кабинет логопеда -1
сенсорная комната – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году были приобретены пылесосы на сумму 23 580 р., шахматы на сумму 7 500,00 р., весы на сумму 10 690,00 р., тепловую завесу на сумму 12744,00.

Детский сад оснащен:

персональными компьютерами: 10

ноутбуками – 11 шт.;

интерактивными досками – 5 шт.

Медицинский кабинет также оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Выводы по итогам самообследования.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №3 «Шоколад» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО. Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно - гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Перспективы развития на 2024 год:

Совершенствовать работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Изучать вопросы, касающиеся безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Повышать компетентность педагогического коллектива в умении способствовать развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста как основы социального развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей на основе национального регионального компонента и УМК.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП посредством использования современных педагогических технологий.

Создать комплекс условий, обеспечивающих сотрудничество дошкольных групп со школой на основе согласованности и перспективности компонентов методической системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) с учётом внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.